

**CE DONT VOUS
AVEZ BESOIN :**

- Accès à *L'heure politique – Les mandats* (cpac.ca/fr/dossiers-cpac/les-mandats-acces-linformation/)
- Feuille « Fait, commentaire et opinion » (une par personne)

**MISE EN
CONTEXTE :**

- De nombreuses personnes estiment que seuls les faits avérés doivent être présentés dans les médias et que les opinions doivent être évitées, puisqu'elles seraient subjectives et possiblement non fiables. Toutefois, il arrive qu'une opinion – particulièrement s'il s'agit d'une opinion éclairée ou de l'opinion d'une personne étroitement liée à l'événement – puisse fournir un contexte ou contribuer à mieux faire comprendre un enjeu. De plus, de nombreux médias emploient des éditorialistes ou des experts qui commentent et expliquent des enjeux que monsieur et madame Tout-le-monde ne connaissent pas nécessairement ou dont ils ont entendu parler, mais sur lesquels ils n'ont pu se pencher faute de temps. Les faits sont importants, mais est-il tout aussi important d'écouter les commentaires et les opinions des différentes parties pour se faire une opinion éclairée?

**CE QUE VOUS
DEVEZ FAIRE :**

- En regardant un reportage de la série *L'heure politique – Les mandats*, chaque membre du groupe remplit sa propre feuille « Fait, commentaire et opinion », en classant les affirmations faites par le narrateur, les personnes interviewées et les invités, et note ses observations et ses réflexions sur le rôle du présentateur, Peter Van Dusen.

ET ENSUITE?

- Discutez de ce que vous avez appris en groupe et préparez-vous à présenter vos conclusions à la classe, comme suit :
 - ▷ Proposez une définition pratique pour chacun des termes suivants : *fait*, *commentaire* et *opinion*. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
 - ▷ Décrivez le rôle du présentateur et indiquez s'il est important ou non pour le processus. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
 - ▷ Décrivez et évaluez les commentaires et les opinions des personnes interviewées. Dans quelle mesure les points de vue sont-ils variés? Est-ce important pour la diffusion de la nouvelle? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
 - ▷ Déterminez dans quelle mesure, le cas échéant, les commentaires sur l'actualité influent sur les opinions. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
 - ▷ Déterminez si les commentaires et les opinions sur l'actualité jouent un rôle dans le processus démocratique. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.

ÉMISSION : *L'heure politique – Les mandats*

REPORTAGE : _____

PARTIE A : FAIT, COMMENTAIRE OU OPINION?

Pendant la diffusion du reportage, notez les affirmations qui selon vous sont importantes pour comprendre l'enjeu dont il est question et indiquez qui a fait cette affirmation. Dans la colonne « Catégorie », inscrivez **F**, **C** ou **O** pour indiquer si vous croyez qu'il s'agit d'un **fait**, d'un **commentaire** ou d'une **opinion**.

Je crois que cette affirmation est importante pour comprendre l'enjeu.	Auteur de l'affirmation	Catégorie

PARTIE B : COMPARER

1. Cochez les affirmations jugées importantes par tous les membres du groupe, c'est-à-dire celles qui se trouvent dans tous les tableaux. Êtes-vous tous d'accord sur la catégorie à attribuer à chaque affirmation (fait, commentaire ou opinion)? Pourquoi?
2. Prenez connaissance des affirmations jugées importantes par certains membres du groupe seulement. À quelle catégorie ces affirmations appartiennent-elles (fait, commentaire ou opinion)? Qu'est-ce que cela signifie pour ce qui est de l'influence de ce type d'affirmation sur l'opinion publique?

PARTIE C : SOUS LA LOUPE

1. Proposez une définition pratique pour chaque catégorie :

fait _____*commentaire* _____*opinion* _____

2. Le présentateur joue-t-il un rôle important dans ce processus? Pourquoi? Utilisez des exemples tirés de l'émission pour appuyer vos arguments.
3. Le parcours des personnes interviewées a-t-il une incidence sur leurs points de vue? Pourquoi?
4. La diversité des points de vue exprimée dans les commentaires et les opinions constitue-t-elle un élément important de la diffusion de la nouvelle? Pourquoi? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples.
5. Les commentaires et les opinions sur l'actualité jouent-ils un rôle dans le processus démocratique? Si non, pourquoi? Si oui, dans quelle mesure? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples.