

**CE DONT VOUS AVEZ BESOIN :**

- Accès à *Revue politique* ([cpac.ca/fr/programs/revue-politique/](http://cpac.ca/fr/programs/revue-politique/))
- Feuille « Des faits vérifiés svp! » (une par personne)

**MISE EN CONTEXTE :**

- Lorsqu'on y songe, les gens accordent une grande confiance aux médias. En effet, lorsque nous lisons un article ou regardons ou écoutons un reportage, nous présumons que son auteur communique de l'information exacte et qu'il le fait selon une approche juste et objective. Par souci de justesse, la plupart des médias crédibles ont un processus dans le cadre duquel chaque article ou reportage est examiné afin d'en garantir l'impartialité, l'objectivité et l'exactitude avant qu'il nous soit présenté, à nous les consommateurs d'actualités. Par conséquent, nous sommes à l'aise de nous forger une opinion en partie fondée sur ce que nous avons lu, vu ou entendu dans les médias grand public. Et si nous avons tort? Et si les faits n'avaient pas tous été vérifiés? Et si le point de vue de toutes les parties n'était pas présenté? Lorsqu'on y pense, l'enjeu est considérable, surtout si les gens s'informent auprès de personnes qui ne suivent pas les mêmes lignes directrices que les journalistes et médias crédibles.

**CE QUE VOUS DEVEZ FAIRE :**

- *Revue politique* revient sur les dossiers et les nouvelles qui ont marqué la semaine; les sujets abordés dans chaque émission sont donc nombreux. Si on vous a attribué un épisode précis, trouvez-le en cliquant sur la date correspondante. Si vous choisissez vous-mêmes un épisode, cliquez sur quelques-uns d'entre eux pour lire leur description sur le site Web jusqu'à ce que vous en trouvez un dont le sujet intéresse votre groupe ou lui est familier.
- Une fois l'épisode trouvé, si votre groupe ne connaît pas bien le sujet assigné ou choisi, regardez ensemble l'introduction dans laquelle le présentateur, Pierre Donais, résume les différents sujets qui seront abordés dans l'épisode. Si le groupe connaît déjà bien le sujet assigné ou choisi, passez directement à la table ronde à laquelle participent des députés de différents partis politiques. En écoutant les députés discuter du sujet en question (10 à 12 minutes), chaque membre du groupe doit remplir sa feuille Des faits vérifiés svp! en y notant une affirmation intéressante d'un député présentée comme un fait. Lorsque tous les membres du groupe ont noté une telle affirmation pour chacun des députés, consultez au moins trois sources différentes pour en vérifier l'exactitude et relever les différences.

**ET ENSUITE?**

- Discutez de ce que vous avez appris en groupe et préparez-vous à présenter vos conclusions à la classe, comme suit :
  - ▷ Déterminez s'il est important de vérifier les faits pour publier un article ou présenter un reportage impartial et objectif. Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de cet exercice.
  - ▷ Compte tenu du grand nombre de blogueurs et de collaborateurs qui publient dans les médias sociaux et les différents forums, doit-on vérifier l'exactitude et l'impartialité des faits? Pourquoi?
  - ▷ Est-il plus facile de vérifier les faits grâce aux ressources qui s'offrent à nous aujourd'hui ou, au contraire, la quantité de renseignements disponibles complique-t-elle la recherche de la « vérité »?
  - ▷ Déterminez si la vérification des faits joue un rôle dans le processus démocratique. Si non, pourquoi, et si oui, dans quelle mesure? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de votre propre expérience dans le cadre de cet exercice.
  - ▷ Élaborez avec les membres de votre groupe des lignes directrices sur ce qui permet de déterminer si une source est fiable ou douteuse, et donnez des exemples tirés de cet exercice.

ÉMISSION : *Revue politique*

DATE DE L'ÉMISSION : \_\_\_\_\_

SUJET : \_\_\_\_\_

## PARTIE A : PLEINS FEUX SUR LES FAITS

En écoutant les députés discuter en table ronde, notez une affirmation intéressante de chaque député présentée comme un fait. Consultez trois sources différentes pour en vérifier l'exactitude et relevez les différences. Dans le cas où plus de deux députés participent à la table ronde, veuillez utiliser une autre feuille pour noter vos réponses.

NOM DU DÉPUTÉ :	PARTI POLITIQUE :	CIRCONSCRIPTION :
AFFIRMATION FACTUELLE		
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 1 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 2 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 3 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :

NOM DU DÉPUTÉ :	PARTI POLITIQUE :	CIRCONSCRIPTION :
AFFIRMATION FACTUELLE		
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 1 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 2 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :
VÉRIFICATION DES FAITS – SOURCE 3 :	<input type="checkbox"/> L'affirmation est exacte. <input type="checkbox"/> L'affirmation est inexacte.	preuve :

## PARTIE B : SOUS LA LOUPE

- Dressez avec les autres membres de l'équipe la liste des éléments qui permettent de déterminer si une source est fiable ou non.
- Les faits ont-ils été présentés de manière à illustrer différents points de vue? Est-ce important pour garantir l'impartialité et l'objectivité d'un article ou d'un reportage? Pourquoi?
- Compte tenu du grand nombre de blogueurs et de collaborateurs qui publient dans les médias sociaux et les différents forums, doit-on vérifier les faits? Pourquoi?
- La quantité de renseignements disponibles rend-elle plus facile ou plus difficile la recherche de la « vérité »? Expliquez votre réflexion.
- Dans quelle mesure, s'il y a lieu, les faits influencent-ils l'opinion? Expliquez votre réflexion.
- Dans quelle mesure, s'il y a lieu, la vérification des faits joue-t-elle un rôle dans le processus démocratique? Appuyez vos arguments à l'aide d'exemples tirés de votre propre expérience dans le cadre de cet exercice.